

Pedagogisch beleid

kindercentrum

de speelweide



Buitenschoolse opvang 4-12 jaar

Noordwijkerhout:

BSO de Speeltoppers

Dr. Schaepmanlaan, 2211 AV

Groep de Speeltoppers 1 4-12 jaar

Groep de Speeltoppers 2 4-12 jaar

(bij voetbalvereniging VVSB)

BSO Het Buitenhuis

v/d Weijdenlaan 2b 2211 JK

Groep Het Buitenhuis 4-12 jaar

Groep De Speelgaarde 4-12 jaar

April 2021



de speelweide



Inhoud

- Inleiding
- Doelstelling en Visie op de buitenschoolse opvang
- 1. Pedagogisch beleid
 - 1.1 Emotionele veiligheid'
 - 1.2 Ontwikkelen van persoonlijke competenties
 - 1.3 Ontwikkelen van sociale competenties
 - 1.4 normen en waarden eigen maken
- 2. Algemene dagindeling
 - 2.1 VSO
 - 2.2 TSO
 - 2.3 BSO
 - 2.4 Vrije tijd
- 3. Groepsruimtes
 - 3.1 binnenruimtes
 - 3.2 buitenruimtes
- 4. Groepen
- 5. Wennen
- 6. De pedagogisch medewerkers
 - 6.1 De pedagogisch coach/ beleidsmedewerker
- 7. Observeren/kindzorgstructuur
 - 7.1 Mentorschap
 - 7.2 Meldcode kindermishandeling
- 8. Vervoer
 - 8.1 Uitstapjes
 - 8.2 Feestvieren
- 9. Voeding
 - 9.1 Veiligheid en hygiëne
 - 9.2 Covid-19
 - 9.3 Feestvieren
 - 9.4 Gezondheid en ziektes
- 10. Algemene informatie
 - 10.1 Oudercommissie
 - 10.2 Ouders/verzorgers
 - 10.3 Klachtenprocedure
 - 10.4 Nieuwsbrief
 - 10.5 Externe contacten

de speelweide



Inleiding

Dit is het pedagogisch beleidsplan van de buitenschoolse opvang van Kindercentrum De Speelweide. De Speelweide biedt buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-12 jaar. Het beleidsplan geeft inzicht in de werkwijze en het opvoedingsklimaat dat K.C. De Speelweide biedt, het geeft pedagogisch medewerkers richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen op de groep. En natuurlijk moet dit leiden tot een plek waar kinderen graag willen verblijven. Voor de ouder maakt het beleidsplan duidelijk wat de opvang te bieden heeft en waar K.C. De Speelweide voor staat.

Elke visie is aan verandering onderhevig en aan de praktijk gebonden. Een visie kan veranderen als gevolg van nieuwe regelgeving, nieuwe ervaringen uit de praktijk, door inbreng van personeel, ouders en kinderen of door nieuwe ontwikkelingen op pedagogisch gebied. Het pedagogisch beleidsplan wordt gevolgd, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Aanvulling en bijstelling kunnen doorlopend plaatsvinden. Dit gebeurt in overleg met het team en de oudercommissie. In ieder geval wordt het pedagogisch beleidsplan ten minste één keer per jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Het pedagogisch beleidsplan is te lezen op onze website en ligt ter inzage op het kantoor.

de speelweide



Doelstelling en isie op de buitenschoolse opvang.

Onze samenleving is voortdurend in beweging. Kinderopvang is een onderdeel van deze samenleving. Kindercentrum De Speelweide gaat met deze ontwikkelingen mee en speelt in op de veranderende behoefte van de maatschappij. Als mede opvoeder willen wij samen met de andere partners komen tot de vorming van een veilige basis voor kinderen van 0-14 jaar. Kinderen maximale ontwikkelingsmogelijkheden bieden in een omgeving waar opvoeden, onderwijs, opvang en ontspanning samengaan en ouders/verzorgers maximale ruimte krijgen om zorg en arbeid te combineren.

Dit alles in een warme omgeving waarin ieder kind zich geborgen voelt. Zo veilig en vertrouwd dat het op ontdekking gaat naar zichzelf en de wereld om zich heen. In een uitdagende en stimulerende omgeving, waar ieder kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen om op zijn eigen unieke manier een onderdeel van de wereld te zijn.

In onze omgang met kinderen vinden wij 6 aspecten belangrijk :

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor de autonomie (eigenheid van het kind)
3. Structureren en grenzen stellen
4. Praten en uitleggen
5. Ontwikkelingsstimulering
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen

Deze aspecten komen overeen met de interactievaardigheden uit de NCKO kwaliteitsmonitor (2009).

de speelweide



1. Pedagogisch beleid

De vier pedagogische basisdoelen die in de Wet kinderopvang genoemd worden, zijn uitgangspunt bij het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan. Dit betekent dat we ervoor zorgen dat we de kinderen:

1.1 Een gevoel van emotionele veiligheid bieden (ervoor zorgen dat ze zich prettig voelen, het naar hun zin hebben).

Een kind dat zich veilig voelt, voelt zich goed en heeft energie om te leren en zich te ontwikkelen. Daarom behoren de zorg voor fysieke en emotionele veiligheid tot de basisvoorwaarden van Kindercentrum De Speelweide. We bieden die veiligheid door kinderen te plaatsen op een vaste basisgroep met vaste pedagogische medewerkers. Zo krijgen de kinderen de gelegenheid om een vertrouwensband met de pedagogische medewerker en hun “vriendjes” op te bouwen.

De pedagogische medewerker heeft een positieve open houding, staat open voor elk kind en creëert een “wij gevoel” op de groep.

Iedere groep werkt met een vast dagprogramma en groepsregels. Zo weten de kinderen wat ze kunnen verwachten en hoe met elkaar om te gaan.

1.2 De gelegenheid geven om de persoonlijke competenties te ontwikkelen (ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, creativiteit).

Het ontwikkelen van persoonlijke competentie gebeurt in principe vanuit het kind zelf, door spel en exploratie (onderzoekend ontdekken van de wereld om hem heen). Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers hier oog voor hebben, en op welke manier ze een kind hierin kunnen stimuleren.

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren dingen zelf te doen om ze op die manier te laten ervaren dat ze veel dingen al zelf kunnen. Dit geeft het kind zelfvertrouwen en kan een stimulans zijn tot verdere ontwikkeling. We laten de kinderen zoveel mogelijk zelf doen wat ze al zelf kunnen. De pedagogisch medewerker probeert (bewust en onbewust) door observatie zoveel mogelijk op de hoogte te zijn van wat een kind al kan, en waar eventueel nog hulp geboden is. Denk hierbij aan dagelijkse handelingen zoals het strikken van schoenveters en het dichtritsen of knopen van een jas, maar ook aan het leren fietsen of bouwen met constructiemateriaal. Hierbij houden wij in de gaten dat het kind niet gefrustreerd raakt wanneer iets iedere keer niet lukt. Door het kind te stimuleren, aan te moedigen, samen naar oplossingen te zoeken en te complimenteren wanneer het goed gaat proberen we het kind te helpen. Dit stimuleert het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van het kind.

de speelweide



1.3 De gelegenheid geven om de sociale competenties te ontwikkelen (oefenen van sociale kennis en vaardigheden, zoals communicatie, samenwerken, andere helpen en omgaan met conflicten).

Het omgaan met andere leeftijdsgenoten is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving. De pedagogisch medewerkers creëren momenten waarin de kinderen gestimuleerd worden tot interactie met elkaar.

Het is belangrijk om de communicatie tussen kinderen in goede banen te leiden. De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen respectvol met elkaar omgaan en tolereren geen pestgedrag of buitensluiting. Zij zullen bij het signaleren hiervan samen met de kinderen in gesprek gaan om de situatie op te lossen.

1.4 De gelegenheid geven om zich waarden en normen eigen te maken (de cultuur van de samenleving).

Wij respecteren kinderen om wie ze zijn en wat ze zijn en dit zal de basis vormen voor het leren respect hebben voor anderen. Belangrijk hierbij is het leren kennen en accepteren van waarden en normen van jezelf en anderen. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie. Dit betekent dat zij zich bewust zijn van hun gedrag tegenover elkaar en de kinderen. We hanteren daarbij duidelijk taal en geven uitleg bij de regels die we samen met de kinderen hanteren. We leren de kinderen met respect om te gaan met de binnen en buitenwereld. Samen zorgen we dat de ruimtes waarin de kinderen spelen netjes zijn en de materialen veilig gebruikt en opgeruimd worden. Ook buiten gaan we zorgzaam om met de omgeving, dus we rukken geen takken van de bomen en houden spelmateriaal heel.



2. Algemene Dagindeling

2.1 VSO (Voor Schoolse Opvang)

Bij de VSO kunnen de kinderen vanaf 6.45 uur gebracht worden. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen. Rond 8.00 uur worden alle kinderen klaar gemaakt voor school en met de auto of lopend weggebracht. De jongste kinderen worden in de klas gebracht en er kan nog uitgebreid gezwaaid worden naar de pedagogisch medewerker.

2.2 TSO (Tussen Schoolse Opvang)

KC de Speelweide verzorgt de TSO op basisschool De Prinsenhof. Hiervoor is een eigen beleid opgesteld die aansluit bij de school.

2.3 BSO (Buiten Schoolse Opvang) na en buiten schooltijd.

Na schooltijd komen de kinderen op de BSO. De kinderen worden lopend of met de auto uit school gehaald en naar hun eigen groep gebracht. De kinderen die er aan toe zijn mogen met toestemming van de ouders zelfstandig naar de BSO komen. Hier zijn vaste pedagogisch medewerkers aanwezig, die met de kinderen de middag doorbrengen. De kinderen krijgen zodra aangekomen bij de BSO aan tafel wat te eten en drinken aangeboden en is er tijd om even rustig met elkaar te kletsen. Als alle kinderen binnen zijn wordt er gezamenlijk gekeken of iedereen er is en wordt het activiteiten aanbod met de kinderen doorgenomen. De kinderen zijn vrij om te kiezen waar ze aan mee willen doen. Er is altijd mogelijkheid tot vrij spel of eigen inbreng van de kinderen. Om 16.30 krijgen de kinderen een warme maaltijd aangeboden en eten we gezamenlijk aan tafel. Na het warm eten krijgen de kinderen nog een toetje in de vorm van Yoghurt. Vanaf 17.00 kunnen de kinderen worden gehaald. Bij het eerder ophalen is er een mogelijkheid om de warme maaltijd mee te nemen naar huis. Tijdens de schoolvakanties wordt er een activiteitenplan opgesteld met een thema. Er wordt een variatie aan activiteiten geboden zoals creatief, spel, en uitstapjes. De opvangtijden zijn afhankelijk van de schooltijden van het kind, De Speelweide past zich hier op aan. De Speelweide sluit om 19.00 uur. In de vakantie en op extra vrije dagen kunnen de kinderen, de hele dag opgevangen worden van 6.45 tot 19.00 uur.



de speelweide



2.4 vrije tijd

De BSO is geen verlengde schooldag. Bij De Speelweide ligt de nadruk op een eigen invulling van de vrije tijd. Zelf bepalen wat ze willen doen! Er is voor de kinderen een gevarieerd spel- en speelgoedaanbod. Dagelijks worden er activiteiten georganiseerd: van knutselen tot dans, sport- en spelactiviteiten. De pedagogisch medewerker is aanwezig om de kinderen te begeleiden in hun spel. Ze voeren regie op afstand, maar kunnen ook volop met de kinderen meedoen. Buitenspelen vinden we belangrijk. In de vakanties wordt er gewerkt met een thema. De kinderen worden dan meer gestimuleerd om met het programma mee te doen. De thema's zitten vol verrassende, uitdagende spelelementen en knutselactiviteiten.

Voor de kinderen wordt een veilig en geborgen klimaat geschapen. Naarmate het kind ouder wordt, groeit de ruimte die het krijgt om binnen en buiten de BSO zijn eigen weg te gaan. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouder en is naar de behoefte van elk individueel kind.

3. Groepsruimtes

3.1 binnenruimtes

De groepsruimten en gemeenschappelijke ruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. De indeling van de groepsruimte biedt kinderen de mogelijkheid om zelf keuzes te maken. Er zijn allerlei hoeken gecreëerd zodat kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen, maar ook kunnen kiezen in welk hoekje zij willen spelen. Ook is er genoeg ruimte in de groep voor een bewegelijk spel. Hierdoor kunnen zij kiezen om rustig te spelen in bijvoorbeeld de poppenhoek en bouwhoek. Het zijn flexibele en uitdagende indelingen van de ruimte, waarbij de zelfstandigheid van het kind gestimuleerd wordt.

3.2 buitenruimtes

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buiten spelen. We streven om dagelijks met de kinderen naar buiten te gaan waar zij keuze hebben uit verschillende materialen en speelmogelijkheden. Buiten bieden wij een activiteit aan, de kinderen kunnen zelf kiezen of ze deelnemen aan de activiteit. Bij De Speeltoppers ligt de nadruk op sport bij de buitenactiviteiten.

de speelweide



4. Groepen

De BSO van De Speelweide biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De maximale groepsgrootte voor de BSO is maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, onder begeleiding van 2 gediplomeerde pedagogisch medewerkers. BSO het Buitenhuis beschikt over 2 groepen, iedere groep met een maximum van 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. BSO de Speeltoppers beschikt over 2 groepen van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Per dag van de week is minimaal één van de pedagogische medewerkers werkzaam op de groep (dit geldt voor het structurele rooster, behoudens ziekte, verlof en vakantie). Deze pedagogische medewerkers zijn tevens het aanspreekpunt voor de ouders. De kinderen kunnen bij activiteiten de stamgroepen verlaten; dan wordt de maximale omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie. De op de locatie aanwezige pedagogisch medewerkers houden zich bezig met taken die direct met de kinderen te maken hebben. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Tevens geldt inzet van minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers. Gedurende schoolvakanties kan het zijn dat wij afwijken van de leidster kind ratio tussen 7:30-8:00 uur. Op vrijdag gedurende schoolweken wijken wij af tussen 12:30-13:00.

K.C. De Speelweide maakt onderscheid tussen reguliere en flexibele opvang. Reguliere opvang wil zeggen dat de kinderen op vaste dagdelen komen. Flexibel houdt in dat de kinderen op een vooraf gereserveerd rooster aanwezig zijn. Zowel voor de flexibele opvang als vaste opvang worden de kinderen op hun eigen vaste basisgroep geplaatst. Kinderen, zowel met een flexibel als vast contract, zijn altijd welkom voor extra dagen, wanneer de leiding/ kind ratio het toe laat.

Samenvoegen van stamgroepen

De Speelweide kiest ervoor om na te streven om met zijn tweeën op de groep te staan. "Het vier ogen principe na te leven.". Het kan dan voorkomen dat twee stamgroepen samengevoegd worden. Te allen tijde zal er van iedere stamgroep een vaste pedagogisch medewerker aanwezig zijn.

de speelweide



5. Wennen

K.C. De Speelweide vindt het belangrijk dat de kinderen zich veilig en thuis voelen. Wennen is hier een belangrijk onderdeel van. De eerste kennismaking vindt plaats met het intakegesprek. Ouder en kind worden uitgenodigd op de groep en maken kennis met de pedagogisch medewerkers en de groepsruimte. De pedagogisch medewerker maakt tijd vrij om de bijzonderheden van het kind te bespreken en legt uit hoe een dag op De Speelweide verloopt. In overleg met de ouder worden er afspraken gemaakt over het oefenen, dit naar de behoefte van het kind. Voorwaarden bij het wenproces zijn verder:

- Zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers.
- Extra aandacht van de pedagogisch medewerkers.
- Vertrouwde en gezellige omgeving.

6. De pedagogisch medewerkers

Alle medewerkers van K.C. De Speelweide hebben een Cao gecertificeerde opleiding. Zij werken naar het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan en de daaraan verbonden protocollen en procedures.

Door regelmatig groepsoverleg zorgt De Speelweide ervoor dat de medewerkers goed op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen in de kinderopvang en dat iedereen de lijn van De Speelweidevisie blijft volgen. Zo kunnen we met elkaar ervoor zorgen dat De Speelweide een professionele, maar bovenal een gezellige en veilige, kinderopvang blijft. Een opvang waar de kinderen met veel plezier naar toe gaan en waar de ouders met een gerust hart hun kinderen achterlaten.

De Speelweide streeft er naar om op iedere groep vaste pedagogische medewerkers te hebben, dit is voor de kinderen vertrouwd. Als er een pedagogische medewerker ziek is of om een andere reden afwezig is, wordt deze door een vaste, voor de kinderen bekende, oproepkracht vervangen. Naast de vaste pedagogische medewerkers zijn er op sommige groepen stagiaires of vrijwilligers aanwezig. De eindverantwoording van de kinderen ligt ten allertijden bij de pedagogisch medewerker. Vrijwilligers worden tevens niet mee gerekend in de kind leidster ratio. Indien er slechts één beroepskracht in het pand aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen 15 minuten in het dagverblijf aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. Bij de medewerkers is bekend wie de achterwacht is.

de speelweide



6.1 De pedagogisch coach/ beleidsmedewerker

Sinds Januari 2019 worden onze pedagogisch medewerkers ondersteund door pedagogisch coach en beleidsmedewerker Rianne van der Zwet. Rianne zorgt ervoor dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van verandering in het pedagogisch beleid en ontwikkelingen op het gebied van pedagogische vlakken. Door middel van video interactie begeleiding kijkt zij met de pedagogisch medewerkers naar hun handelen en hoe zij hun kwaliteiten zo effectief mogelijk kunnen inzetten. In de individuele gesprekken kijken zij samen naar ontwikkelpunten van de pedagogisch medewerker. Regelmatig brengt Rianne focus aan in de werkoverleggen die gaan over bijvoorbeeld het pedagogisch beleid of het beleid veiligheid en gezondheid. Gezamenlijk wordt er gesproken over een pedagogisch onderwerp die betrekking heeft op het werken bij K.C. De Speelweide.

7. Observeren/kindzorgstructuur

De pedagogisch medewerker observeert de gehele dag door. Ze kijken waar de belangstelling van de kinderen ligt. Wat vinden ze leuk om te doen en hebben alle kinderen het naar hun zin. Observeren is een tweede natuur van de pedagogisch medewerkers.

Naast het dagelijks observeren worden alle kinderen jaarlijks geobserveerd aan de hand van een observatieformulier. Hierbij gebruiken de pedagogisch medewerkers verschillende spelvormen met kinder-coachings kaarten. Met deze kaarten komen er spelenderwijs gesprekken tot stand die de pedagogisch medewerkers meer inzicht kunnen verschaffen over de interesses en welbevinden van het kind. Ouders worden daarna uitgenodigd voor een tien minuten gesprek. Het observatieformulier ligt er dan ter inzage.

Wanneer er behoefte vanuit de pedagogisch medewerker of de ouder is kunnen de kinderen specifiek worden geobserveerd. Er zal dan eerst samen met de pedagogisch coach worden besproken waar er opvallende punten in de ontwikkeling te vinden zijn. Vervolgens zal er in overleg met ouders worden gekeken naar een passende begeleiding voor het kind. Mocht er geen passende begeleiding te vinden zijn voor het kind, dan worden de ouders doorverwezen naar andere instanties zoals een fysiotherapeut, logopedist, opvoed adviespunt, consultatiebureau etc. K.C. De Speelweide heeft een sociale kaart waarop deze extern professionals te bereiken zijn.

de speelweide



7.1 Mentorschap

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogische medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Tijdens het intake gesprek worden de ouders op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. De mentor vervult ook een rol in contact met andere instanties. Bijvoorbeeld indien doorverwijzing noodzakelijk is wanneer er problemen in de ontwikkeling worden gesignaleerd. Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluiten pedagogische medewerkers aan op de individuele behoeften van een kind. Tevens kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelingstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd.

7.2 Meldcode kindermishandeling

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die bij wet verplicht is gesteld. Dit is een duidelijke procedure die gevolgd dient te worden bij een vermoeden van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van een kind of op de opvangsituatie. De Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling bestaat uit drie stappen. De Speelweide zal deze stappen ook doorlopen wanneer er sprake/vermoeden is van een van bovenstaande punten.

8. Vervoer

De kinderen die naar de BSO gaan worden naar school gebracht en opgehaald. Dit kan lopend of met de auto, afhankelijk van waar een kind naar school gaat en naar welke groep. Samen met de scholen zorgen we ervoor dat de kinderen veilig vanaf school naar de BSO komen.

Ook ligt er hier voor de ouders een taak! Als een kind, om wat voor reden dan ook, niet met de BSO mee hoeft is het van groot belang dat dit aan De Speelweide en aan school wordt doorgegeven! Zo wordt verwarring voorkomen bij het halen en brengen. Wij verwachten dat de ouders aan het begin van het jaar, aan de juf/meester van school doorgeeft op welke dagen een kind met De Speelweide mee gaat.

de speelweide



De leerkracht zorgt ervoor dat het kind (kleuters) bij de pedagogisch medewerkers van De Speelweide wordt afgegeven of naar de afgesproken wachtplaats gaat (groep 3 t/m 8). Zo hebben we een extra controle over waar een kind na schooltijd naar toe gaat en de minste risico dat een kind zoek raakt. De pedagogisch medewerkers houden bij het brengen en halen het bijbehorende protocol aan.

8.1 Uitstapjes

Zowel in de buitenschoolse opvang als in de dagopvang worden van tijd tot tijd activiteiten georganiseerd die buiten het kindercentrum plaatsvinden. Bij uitstapjes is er altijd voldoende groepsleiding aanwezig. Het aantal begeleiders hangt af van de aard van het uitstapje, de leeftijd van de kinderen en de vervoersmiddelen. Ouders geven tijdens de intake wel of geen toestemming om hun kind mee te laten gaan met uitstapjes. Eventueel wordt de hulp van ouders ingezet tijdens de uitstapjes. De pedagogisch medewerkers hebben altijd de verantwoordelijkheid over de kinderen.

9. Voeding

K.C. De Speelweide werkt volgens een voedingsbeleid. Bij K.C. De Speelweide wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken goed voor de ontwikkeling van het kind is, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust. De Speelweide verzorgt fruit, brood met beleg, tussendoortjes, een verse warme maaltijd, en de dranken die op een dag genuttigd worden, als water, melk en thee. Er zijn verschillende tafelmomenten op een dag. De kinderen die voor 8.15 uur gebracht worden kunnen een ontbijt bij de VSO nuttigen. Tijdens de lunch krijgen de kinderen ook een broodmaaltijd. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen mogen zelf kiezen tussen hartig of zoet beleg. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen een warme maaltijd aangeboden. Deze worden dagelijks vers gemaakt door de plaatselijke groenteboer. Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze krijgen kleine porties op hun bord en ze worden gestimuleerd voldoende te eten en te drinken. Bij een afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden zullen de ouders door de pedagogisch medewerkers worden ingelicht.

de speelweide



9.1 Veiligheid en hygiëne

Bij K.C. De Speelweide hechten we veel waarde aan een veilige en schone omgeving voor de kinderen. Om dit mogelijk te maken hebben wij een beleid veiligheid en gezondheid die verplicht is gesteld vanuit de wet IKK. Hierin worden eventuele risico's in kaart gebracht en staat beschreven wat wij doen om ongelukken te voorkomen en hoe wij handelen bij gevaarlijke situaties. Dit beleid wordt regelmatig met de pedagogisch medewerkers besproken en aangepast om dit beleid actueel te houden. Wij hanteren daarnaast diverse protocollen om de veiligheid te garanderen. Al onze pedagogisch medewerkers zijn daarnaast in het bezit van een EHBO diploma en zijn er tevens genoeg medewerkers aanwezig met een BHV diploma. K.C. De Speelweide voldoet aan de veiligheidseisen die door de GGD en gemeentelijke inspectie, de brandweer, gesteld worden aan de kinderopvang

9.2 Covid-19

K.C. De Speelweide werkt sinds de uitbraak van het Coronavirus volgens de adviezen van het RIVM. Deze staan beschreven in het protocol Covid-19. K.C. De Speelweide werkt altijd volgens de meest recente versie zoals deze uitgegeven wordt door het RIVM, zoals opgenomen in het generiek kader kinderopvang en scholen 0-12 jaar. De pedagogisch medewerkers worden van veranderingen in het protocol Covid-19 tijdig op de hoogte gebracht. Alle maatregelen staan tevens beschreven in een locatie specifiek plan. Vanaf 19 April 2021 openen de locaties van K.C. De Speelweide weer de opvang voor alle kinderen die gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Hierbij hanteren we de volgende aangepaste maatregelen.

- De kinderen worden per school, klas en leeftijd opnieuw ingedeeld in de groepen.
- Zo min mogelijk rouleren van pedagogisch medewerkers binnen de groepen/locatie.
- Activiteiten worden zoveel mogelijk buiten georganiseerd.
- Er wordt gebruik gemaakt van vaste lokalen voor elke groep, hierin wordt zo min mogelijk gerouleerd.

9.3 Feestvieren

Als kinderen jarig zijn, mag dit altijd op de BSO gevierd worden. De kinderen mogen dan trakteren en krijgen een feestmuts op en er wordt voor ze gezongen. We hebben geen richtlijnen voor de traktatie maar een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Verder besteden we aandacht aan de reguliere feestdagen en bijzondere gebeurtenissen in ons land..

9.4 Gezondheid en ziektes

Wij zijn van mening dat als kinderen ziek zijn ze het beste thuis kunnen blijven. Hier krijgen ze de zorg en aandacht die ze op dat moment nodig hebben en die wij op de BSO niet kunnen bieden. Als kinderen koortsvrij zijn mogen ze weer naar de BSO komen. Als kinderen een besmettelijke ziekte zoals waterpokken hebben, vinden wij het fijn als de ouders ons hiervan op de hoogte brengen. Dit in verband met besmetting van de andere kinderen. K.C De Speelweide handelt volgens de richtlijnen van de GGD. Als kinderen op de BSO ziek worden besluiten de pedagogisch medewerkers zelf of ze contact met de ouders opnemen, om een kind op te laten halen. Dit beoordelen ze aan de hand van hoe een kind zich voelt en gedraagt.

10. Algemene informatie

10.1 Oudercommissie

De Speelweide heeft ook een oudercommissie, hierin zitten ouders van de kinderen die het kindercentrum bezoeken. Ze dient als aanspreekpunt voor ouders en voert overleg met de directie en pedagogisch medewerkers van De Speelweide. Zo vindt er op gezette tijden gestructureerd overleg plaats waarin veranderingen, ontwikkelingen, knelpunten, kwaliteitsaspecten, etc. besproken worden. De verslagen van deze vergaderingen kunt u per mail opvragen bij de secretaris van de oudercommissie.

10.2 Ouders/verzorgers

Contact en openheid over het te voeren beleid naar ouders wordt door de directie en de pedagogisch medewerkers van KC de Speelweide, gezien als zeer belangrijk voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer zijn de medewerkers in staat om de kinderen tijdens hun verblijf op het kindercentrum beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft tijdens hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt en ontwikkelt.

De directie informeert ouders over het te voeren beleid met betrekking tot:

- Verantwoorde kinderopvang
- Het pedagogisch beleid
- Het aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen per leeftijdscategorie
- De groepsgrootte

De pedagogisch medewerker heeft voornamelijk contact met de ouders bij het halen en/of brengen van de kinderen. Er is dan tijd om even de bijzonderheden van de dag door te nemen. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreid gesprek is er altijd de mogelijkheid om die te maken.

de speelweide



Jaarlijks vinden ook de tien minuten gesprekken plaats. Iedere ouder wordt uitgenodigd voor een gesprek. De keus ligt bij de ouder of ze hier wel of geen behoefte aan hebben. De pedagogisch medewerker heeft een signalerende functie met betrekking tot bijzonder gedrag. Zij worden geacht dit met de ouders te bespreken, na overleg met een collega en de directie. De ouders/verzorgers zijn vrij in wat zij doen met deze adviezen. De pedagogisch medewerker heeft in principe geen contact met school over de bijzonderheden van een kind zonder medeweten van de ouders.

10.3 Klachtenprocedure

K.C. De Speelweide is aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. Deze commissie adviseert en bemiddelt tussen ouders en de directie. De geschillencommissie wordt ingezet wanneer er onderling geen overeenstemming kan worden bereikt bij een conflict.

10.4 Nieuwsbrief

Om de ouders op de hoogte te houden van al het nieuws of andere bijzonderheden binnen De Speelweide komt er maandelijks een nieuwsbrief uit.

10.5 Externe contacten

Scholen

De overdracht aan het einde van de schooldag tussen leerkracht en pedagogisch medewerker van De Speelweide over het welbevinden van een kind is belangrijk. De Speelweide vervangt op dat moment de ouders en is een belangrijke schakel tussen school en ouder. De scholen worden op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen binnen De Speelweide. Met iedere school lopen er afzonderlijke afspraken over het halen en brengen van de kinderen.

Clubs

De kinderen kunnen binnen de vestigingsplaats ook naar clubs, sport of partijtjes gebracht worden, dit altijd in overleg met kantoor of de pedagogisch medewerker.