

TIME-OUT PROTOCOL

Op de Prinsenhof wordt er in alle groepen op dezelfde wijze gewerkt met een time-outplek, een boos-plek en een rustig werken-plek. Bij de tussenschoolse opvang hanteren we hetzelfde beleid.

Uitgangspunt in het time-outprotocol is dat de leerkracht verantwoordelijk is en blijft voor de leerling. Als de tussenschoolse opvang van start gaat neemt de medewerker van de tussenschoolse opvang het stokje over van de leerkracht.

De TSO medewerker zoekt naar een oplossing voor het gedrag van zijn/haar leerling(en). De time out plek is op de gang als dat niet toereikend blijkt, kan gebruik worden gemaakt van de time-out die op dat moment aangewezen wordt. De TSO medewerkers blijft verantwoordelijk totdat de leerkracht terug is van pauze.

De time-out plek

De time-outplek is een middel om preventief, en wanneer nodig curatief, te handelen zodra de TSO medewerker of de leerling merkt dat er sprake is van overprikkeling en/of ongewenst gedrag. De time-outplek kan dan de mogelijkheid bieden om even tot rust te komen.

Er bestaan verschillende time-out plekken:

- Time-out plek in de klas;
- Time-out plek in de gang;
- Time-out plek die op dat moment aangewezen wordt.

Time-out plek in de klas

De time-out plek in de klas is een plek om even tot rust te komen of om te herstellen en zo te voorkomen dat het écht misgaat qua gedrag.



De time-out plek in de klas wordt gebruikt:

- Wanneer je ziet/hoort dat de leerling overprikkeld raakt en dreigt te ontsporen;
- Wanneer je na meerdere malen (reactieprocedure PBS) wijzen op het gewenste gedrag, geen positieve verandering ziet;
- Wanneer de leerling zelf aangeeft een time-out nodig te hebben.

Specifiek aangewezen time-out plek

Per situatie wordt gezamenlijk besproken wat de beste handelwijze is (in overleg met de TSO coördinator) De leerling blijft op de aangewezen plek volgens de afgesproken procedure.

Schoolplein en algemene ruimtes

In het geval dat een leerling een time out nodig heeft op het schoolplein dan wijst de leerkracht de leerling naar de afgesproken plaats (middelste bankje op het schoolplein).

Op het moment dat een leerling direct grensoverschrijdend gedrag vertoont, treedt het protocol grensoverschrijdend gedrag in werking.

Registratie

Indien de leerling een specifiek aangewezen Time-out plek krijgt wordt hier een notitie van gemaakt in Esis.